

## PLAN PRACY SZKOŁY PODSTAWOWEJ im. POWSTAŃCÓW STYCZNIOWYCH W BARANOWIE na rok szkolny 2024/2025

przyjęty do realizacji przez Radę Pedagogiczną w dniu 26 września 2024 r.

Szkoła Podstawowa im. Powstańców Styczniowych wchodzi w skład Zespołu Szkolno – Przedszkolnego w Baranowie. Drugą jednostką organizacyjną Zespołu jest Gminne Przedszkole.

Przedszkole tworzy odrębną koncepcję pracy wypracowaną przez Radę Pedagogiczną Przedszkola.

### **I. Koncepcja pracy szkoły w zakresie edukacyjno – wychowawczym.**

ZADANIA SZKOŁY	OCZEKIWANE EFEKTY	CELE SZCZEGÓŁOWE ODPOWIADAJĄCE NA PYTANIE: DOKĄD ZMIERZAMY?	TERMINY REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
Podnoszenie jakości procesu nauczania	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wszechstronny rozwój i podmiotowe traktowanie ucznia.</li> <li>- Kreowanie i rozwijanie zainteresowań uczniów.</li> <li>- Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów.</li> <li>- Kształtowanie u uczniów i rodziców świadomości wymagań i oczekiwań edukacyjnych.</li> <li>- Kontynuowanie działań realizacji programu „Laboratoria Przyszłości”.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rozwijanie i doskonalenie pracy z uczniami o specyficznych potrzebach edukacyjnych.</li> <li>2. Świadome, w oparciu o potrzeby szkoły i uczniów budowanie oferty zajęć pozalekcyjnych.</li> <li>3. Stosowanie aktywizujących metod nauczania.</li> <li>4. Stosowanie metod oceniania kształtującego.</li> <li>5. Prowadzenie lekcji z różnych przedmiotów z wykorzystaniem komputera.</li> <li>6. Organizowanie wycieczek dydaktycznych.</li> <li>7. Przygotowywanie uczniów do udziału w konkursach przedmiotowych.</li> <li>8. Organizowanie pomocy dla uczniów mających trudności w zdobywaniu wiedzy.</li> <li>9. Zorganizowanie grup zainteresowanych uczniów w zakresie fotografowania.</li> </ol>	Cały rok	Nauczyciele poszczególnych przedmiotów
Przygotowywanie uczniów do egzaminu ósmoklasisty	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uczniowie osiągają w szkole wyniki adekwatne lub wyższe w stosunku do zdiagnozowanych wiadomości i umiejętności.</li> <li>- Wyniki egzaminu nie odbiegają od wyników w powiecie i województwie.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przeprowadza się okresowe diagnozy uczniów klas ósmych oraz w drugim semestrze roku uczniów klas siódmych.</li> <li>2. Wyniki egzaminów z poprzedniego roku są analizowane, zarówno pod względem statystycznym, jak i merytorycznym (analiza pogłębiona) z poszczególnych przedmiotów.</li> <li>3. Uczniowie i rodzice stale otrzymują informacje o osiągnięciach wiadomości i umiejętności.</li> <li>4. Uczniowie doskonalą umiejętności czytania tekstu ze zrozumieniem.</li> <li>5. Kształtowane są umiejętności rozwiązywania zadań testowych charakterystycznych dla egzaminu ósmoklasisty.</li> <li>6. Kontynuowane są wszystkie działania naprawcze w zakresie języka polskiego,</li> </ol>	<p>I semestr nauki oraz pocz. II semestru</p> <p>Wrzesień – październik</p> <p>Cały rok</p>	<p>Dyrekcja, zespoły nauczycieli poszczególnych przedmiotów</p> <p>- w szczególności n-le j. polskiego, edukacji</p>

		zaplanowane w związku z niskimi wynikami egzaminów w latach 2020 – 2021.		wczesnoszkolnej i bibliotekarz.
Działania ekologiczne	Rozwijanie poczucia odpowiedzialności za stan środowiska naturalnego - Poznanie środowiska naturalnego w najbliższej okolicy.	1. Zapoznanie z podstawową terminologią ekologiczną. 2. Poznanie sposobów wykorzystywania środowiska naturalnego przez człowieka. 3. Wskazywanie sposobów oszczędzania środowiska naturalnego. 4. Organizowanie wycieczek o tematyce ekologicznej. 5. Organizowanie imprez i konkursów promujących ekologię. 6. Uczestniczenie w akcjach ekologicznych polegających na oczyszczaniu najbliższej okolicy.	Cały rok	Nauczyciele wychowawcy oraz szczególnie n-le biologii, geografii i przyrody.
Wychowanie patriotyczne	- Rozwijanie świadomości narodowej. - Budowanie więzi kulturowej z przeszłością swojego narodu i państwa. - Kształtowanie związku emocjonalnego z małą ojczyzną. - Kształtowanie szacunku do symboli narodowych.	1. Organizowanie uroczystości związanych z rocznicami narodowymi. 2. Organizowanie wycieczek z uwzględnieniem tematyki historyczno – patriotycznej. 3. Przypominanie o rocznicach ważnych wydarzeń historycznych. W obecnym roku szczególne miejsce powinna mieć rocznica 480 lat od założenia miasta Baranów.	Cały rok	Nauczyciele wychowawcy oraz szczególnie n-le historii i j. polskiego.
Rozwój sprawności fizycznej	- Promowanie zdrowego stylu życia poprzez czynne uprawianie sportu. - Pobudzanie aktywności poprzez zdrową rywalizację. - Zachęcanie do czynnego uprawiania sportu.	1. Organizacja zawodów sportowych. 2. Zgłaszanie się do zawodów w ramach rozgrywek SZS. 3. Utrzymywanie przy szkole UKS „Laskowia” i uczestniczenie poprzez ten klub w rozgrywkach ligowych. 4. Uczestniczenie w programie „Aktywna Szkoła”. 5. Organizowanie wycieczek o tematyce sportowej.	Cały rok	Nauczyciele wychowawcy oraz szczególnie n-le wychowania fiz.
Wdrażanie doradztwa zawodowego w szkole	- Stworzenie spójnego systemu doradztwa zawodowego ułatwiającego świadome planowanie kariery edukacyjno – zawodowej.	1. Przypomnienie o zasadach współpracy wszystkich nauczycieli w ramach realizacji doradztwa zawodowego 2. Przypomnienie działań z doradztwa na poszczególnych etapach edukacyjnych, w poszczególnych klasach oraz na poszczególnych przedmiotach. 3. Dokonanie aktualizacji szkolnego programu doradztwa zawodowego obejmującego działania od kl. I do VIII.	Realizacja cały rok  wrzesień – październik	Nauczyciel – doradca zawodowy Wychowawcy na lekcjach wychowawczych oraz nauczyciele poszczególnych przedmiotów
Rozwijanie kompetencji kluczowych  Zob. także „ <b>Tworzenie</b> ”	- Rozwijanie myślenia matematycznego i wdrażanie do elementarnego rozumowania matematycznego.	1. Organizowanie zajęć pozalekcyjnych ułatwiających i rozwijających naukę z matematyki, fizyki, chemii i j. obcych. 2. Doskonalenie wykorzystywania technologii informatycznej w nauczaniu różnych przedmiotów.	Cały rok	Wychowawcy oraz wszyscy nauczyciele w ramach swoich przedmiotów.

<p><b>możliwości uczestniczenia w życiu kulturalnym</b>”, w części dotyczącej <b>wychowania i opieki</b></p>	<p>- Przygotowyw. do dalszego kształcenia w zakresie przedmiotów ścisłych. - Umiejętność wyszukiwania i korzystania z informacji. - Wykorzystywanie nowoczesnej technologii w celach naukowych. - kształcenie umiejętności komunikowania się nie tylko w języku ojczystym, ale także w języku obcym. - kształtowanie świadomości i ekspresji kulturalnej</p>	<p>3. Doskonalenie wykorzystania technologii informatycznej w komunikowaniu się w celach dydaktycznych. 4. Organizowanie imprez związanych z językami obcymi. 5. Organizowanie konkursów językowych i matematycznych. 6. Organizowanie działań umożliwiających rozwijanie kompetencji społecznych i obywatelskich – wolontariat, zwiedzanie obiektów władz publicznych (gmina, sejm, senat). 7. Podejmowanie działań kształtujących świadomość i ekspresję kulturalną – wyjazdy i zwiedzanie muzeów, udział w projekcjach kinowych i spektaklach teatralnych.</p>		<p>Zwiedzanie obiektów władz publicznych zawieszono w okresie epidemicznym</p>
<p>Promocja czytelnictwa</p>	<p>- Kształtowanie nawyku czytania książek, - rozbudzenie zainteresowania literaturą, - Doskonalenie umiejętności czytania ze zrozumieniem.</p>	<p>KONTYNUOWANIE REALIZACJI PROGRAMU NARODOWEGO ROZWOJU CZYTELNICTWA 1. Organizowanie konkursów czytelniczych i recytatorskich. 2. Tworzenie współpracy z biblioteką gminną. 3. Organizowanie akcji wspólnego czytania oraz udział w akcji Narodowego Czytania. 4. Organizowanie spotkań z przedstawicielami literatury. 5. Stałe aktualizowanie księgozbioru, szczególnie rozbudowywanie go pod kątem dostępności lektur.</p>	<p>Cały rok</p>	<p>Nauczyciele wychowawcy oraz szczególnie n-le j. polskiego i bibliotekarz.</p>

## **II. Koncepcja pracy w zakresie wychowania i opieki.**

ZADANIA SZKOŁY	OCZEKIWANE EFEKTY	CELE SZCZEGÓŁOWE ODPOWIADAJĄCE NA PYTANIE: DOKĄD ZMIERZAMY?	TERMINY REALIZACJI	SPOSOBY DZIAŁAŃ/ OSOBY ODPOWIEDZIALNE
<p>Opracowanie razem z Radą Rodziców Programu Wychowawczo - Profilaktycznego</p>	<p>- Program jest znany społeczności szkolnej i realizowany we wszystkich klasach.</p>	<p>Analizowanie przez wychowawców programów wychowawczego i profilaktyki i na tej podstawie budowanie klasowych planów działań wychowawczych.</p>	<p>wrzesień</p>	<p>Zespoły wychowawców i edukacji wczesnoszkolnej, pedagog, Rada Rodziców</p>
	<p>- Wszyscy członkowie społeczności szkolnej czują się bezpiecznie.</p>	<p>1. Opracowywane są procedury szkolne na wypadek nietypowych okoliczności. 2. Udział szkoły w realizacji projektu „Bezpiecznie z Koziołkami”</p>	<p>Cały rok</p>	<p>dyrekcja, pedagog.</p>

	- Budowanie szkoły przyjaznej pozbawionej przemocy.	1. Przypominanie uczniom o katalogu norm społecznych w szkole i aktualizacja tych norm 2. Stałe przestrzeganie i egzekwowanie norm społecznych. 3. Eliminowanie patologii. 4. Stała kontrola zachowań uczniów.	Cały rok	Wychowawcy, Pedagog, dyrekcja.
	Kształtowana jest tolerancja.  Uczniowie są świadomi różnorodności otaczającego świata oraz otwarci wobec wszelkich przejawów odmienności i różności poglądów.	1. Kształtowanie postaw szacunku dla drugiego człowieka. 2. Utrwalanie działań mających na celu pomoc drugiemu uczniowi w trudnych sytuacjach. (np. pomoc w nauce, pomoc wobec przemocy). 3. Eliminowanie wszelkich negatywnych zachowań wobec drugiego człowieka. (np. przemoc fizyczna, wyśmiewanie się, dążenie do dominacji). 4. Utrwalanie świadomości, że każdy ma prawo do wysłuchania i własnych poglądów. 5. Utrwalanie działań opiekuńczych wobec uczniów przybyłych z Ukrainy.		Wszyscy nauczyciele
Kultywowanie tradycji	- Znajomość i szacunek tradycji oraz obyczajów narodowych. - Świadome uczestnictwo w tworzeniu i odbiorze dóbr kultury.	1. Kształtowanie szacunku do polskiej tradycji narodowej i obrzędowości ludowej. 2. Organizowanie zabawy andrzejkowej, spotkań przedświątecznych, jasełek.	Cały rok	Wychowawcy, Dyrekcja.  Zabawy i imprezy świąteczne w okresie epidemicznym ograniczone do zespołów klasowych
Tworzenie możliwości uczestniczenia w życiu kulturalnym.	Uczniowie są świadomymi odbiorcami dóbr kultury.	1. Organizowanie wyjazdów do kina, teatru, i muzeum. 2. Organizowanie spotkań z ciekawymi ludźmi, przedstawicielami kultury. 3. Organizowanie pokazów i spektakli na terenie szkoły.	Cały rok	Wychowawcy, nauczyciele przedmiotowi, dyrekcja. (działania ograniczone w okresie zagrożenia epidemicznego)
Organizowanie pomocy rodzinom niewydolnym wychowawczo i materialnie.	Uczniowie mogą liczyć na wsparcie i stosowną pomoc psychologiczno-pedagogiczną i materialną.	1. Diagnozowanie sytuacji rodzinne uczniów. 2. Stała współpraca z GOPS w Baranowie. 3. Organizowanie dożywiania. 4. Udzielanie pomocy w razie trudnej sytuacji rodzinne poprzez wsparcie psychologiczne i wskazywanie instytucji mogących udzielić pomocy.	Cały rok	Wychowawcy, pedagog, dyrekcja.

### **III. Koncepcja pracy w zakresie zarządzania i organizacji**

ZADANIA SZKOŁY	OCZEKIWANE EFEKTY	CELE SZCZEGÓŁOWE ODPOWIADAJĄCE NA PYTANIE: DOKĄD ZMIERZAMY?	TERMINY REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
Organizacja nauczycielskich zespołów zadaniowych oraz zespołów nauczycieli uczących w klasach.	- Doskonalenie pracy zespołowej. - Budowanie spójnego systemu oddziaływań wychowawczo – edukacyjnych.	1. Systematyczne organizowanie spotkań zespołów nauczycieli uczących w danej klasie. 2. Realizowanie procedur związanych z konkursami przedmiotowymi oraz opracowanie testów wiedzy z poszczególnych przedmiotów.	Cały rok	Dyrekcja, Pedagog, wychowawcy, nauczyciele przedmiotów.

	- Sprawna wymiana informacji na temat uczniów i ich sytuacji rodzinnej.	3. Ewaluacja programów nauczania i podręczników i proponowanie ewentualnych zmian.		
Promocja i funkcjonowanie szkoły w środowisku lokalnym.	- Szkoła popularyzuje efekty swojej pracy. - Szkoła organizuje i bierze udział w imprezach środowiskowych.	1. Promowanie działań szkoły na stronach www. 2. Uczestnictwo w dorocznych uroczystościach, jak: a) gminne dożynki, b) Święto Niepodległości, c) Ekologiada, d) Święto Konstytucji 3 Maja, e) Dzień Dziecka,	Cały rok	Dyrekcja, nauczyciele przedmiotowi i nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej.
Współpraca z rodzicami.	- Aktywny udział rodziców w działaniach na rzecz szkoły. - Identyfikowanie się rodziców ze szkołą. - Bieżące informowanie rodziców o postępach w nauce i trudnościach.	1. Aktywny udział rodziców w szkolnych imprezach i uroczystościach. 2. Stałe informowanie rodziców o odbywających się imprezach i uroczystościach szkolnych. 3. Informowanie o objęciu dziecka pomocą psychologiczno – pedagogiczną. 4. Włącznie rodziców w organizowanie imprez klasowych, szczególnie w klasach I – III.	Cały rok	Dyrekcja, nauczyciela, wychowawcy.
Wewnątrzszkolne doskonalenie zawodowe n-li.	- Nauczyciele doskonalą swoje umiejętności oraz poszerzają wiedzę w zakresie nowych metod i form pracy.	1. Doskonalenie wykorzystania technologii informatycznej w dydaktyce.	I semestr	Dyrekcja, nauczyciele.
Doskonalenie funkcjonowania dziennika elektronicznego we wszystkich klasach	- Efektywne wykorzystanie dziennika elektronicznego w zakresie rozwijania kontaktów z rodzicami. - Doskonalenie nadzoru pedagogicznego przy użyciu dziennika. - rozszerzenie dziennika elektronicznego na zajęcia dodatkowe i świetlicę	1. Wykorzystywanie dziennika elektronicznego do wymiany informacji między nauczycielami a uczniami, nauczycielami a rodzicami, dyrekcją szkoły a nauczycielami. 2. Wykorzystywanie dziennika elektronicznego do nadzoru pedagogicznego. 3. wykorzystywanie dziennika elektronicznego do przekazywania informacji na temat wymagań oraz informacji zwrotnej na temat postępów w nauce.	Cały rok	Dyrekcja, nauczyciela, wychowawcy.
Unowocześnianie bazy dydaktycznej	- Szkoła posiada dogodną bazę dydaktyczną odpowiadającą potrzebom nowoczesnego nauczania. - Budynek szkoły jest wykorzystany	1. Rozwijanie wyposażenia szkoły w sprzęt umożliwiający stosowanie technik komputerowych w różnych typach zajęć i na różnych etapach edukacyjnych. 2. Doskonalenie sieci informatycznej szkoły w celu sprawnego korzystania z Internetu. 3. Zwiększanie wyposażenia w nowoczesny sprzęt informatyczny.	Cały rok	Dyrekcja

	w sposób efektywny i estetycznie urządzony.	4. Stopniowe odnawianie bazy meblowej. 5. Wzbogacanie bibliotecznego księgozbioru.		
Zapewnienie bezpieczeństwa uczniów.	- Pracownicy szkoły oraz uczniowie znają i przestrzegają zasad BHP i przepisów ppoż. - Wszyscy członkowie społeczności szkolnej są świadomi zagrożenia epidemicznego i stosują się do zaleceń profilaktycznych w tym zakresie.	1. Dyżury nauczycieli na każdym piętrze. 2. Szczególne monitorowanie wejścia głównego do szkoły. 3. Zapoznavanie uczniów z zasadami bezpieczeństwa na terenie szkoły. 4. Zapoznavanie uczniów i stałe przypominanie o aktualnym zagrożeniu epidemicznym. 5. Wdrażanie procedur związanych z zagrożeniem epidemicznym. 6. Zapoznavanie uczniów i nauczycieli z postępowaniem w przypadku wystąpienia objawów chorobowych i dzieci. 7. Zapoznavanie uczniów i nauczycieli z postępowaniem w przypadku zagrożenia pożarem i zasadami udzielania pierwszej pomocy. 8. Przeglądy okresowe budynku szkoły, boisk i placu zabaw. 9. Stałe monitorowanie stanu technicznego urządzeń na placu zabaw i natychmiastowe usuwanie usterek. 10. Zorganizowanie próbnej ewakuacji.	Cały rok	Dyrektor, nauczyciele, wychowawcy, Pracownicy obsługi administracyjnej szkoły.

**IV. Harmonogram imprez i uroczystości szkolnych**  
**Zaplanowanych w roku szk. 2024 – 2025.**